Код участника (не заполнять!)

Всероссийская олимпиада школьников по географии

Региональный этап

2022/2023 учебного года

ЗАДАНИЯ

ПЕРВОЙ (теоретической) и

ВТОРОЙ (практической)

частей для 10 и 11 классов

ФИО участника (заполнить обязательно!)

Класс (заполнить обязательно!)

ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ
ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧТИТЕ ИНСТРУКЦИЮ

- **На выполнение всех трёх частей регионального этапа отводится 3 часа (180 минут).**
- **На выполнение заданий первой части (4 задачи теоретического тура и задания практического тура) отводится 2 часа 30 минут (150 минут).**
- **На выполнение заданий второй части (20 вопросов тестового тура) отводится 30 минут.**
- **Максимальная оценка за выполнение заданий:**
  - **Теоретического тура – 60 баллов (15 баллов за каждую задачу);**
  - **Практического тура – 20 баллов;**
  - **Тестового тура – 20 баллов (1 балл за каждый тестовый вопрос).**
- **На полях листов ответов теоретического и практического туров указаны максимальные баллы за отдельные элементы**
- **Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.**
- **Персональные данные укажите только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.**
- **Черновики не проверяются и не оцениваются.**

Всероссийская олимпиада школьников по географии
10, 11 классы 2022/2023 учебный год

Код участника (не заполнять!)

ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

Задача 1. В географии существует модель *идеального континента* (см. Приложение А к задаче 1). Укажите три главных фактора формирования зональных ландшафтов на *идеальном континенте*.

3б

- _____;
- _____;
- _____.

Конфигурация *идеального континента* симметрична относительно осевого меридиана. Какой принцип построения объясняет такую конфигурацию?

1б

_____

_____.

Набор и конфигурация зональных ландшафтов на *идеальном континенте* асимметричны относительно осевого меридиана. Какой главный климатообразующий фактор влияет конфигурацию зональных ландшафтов?

2б

_____.

Назовите свойство климата, проявляющееся под действием этого фактора.

_____.

Какой азональный фактор, характеризующий твёрдую поверхность суши, не учтен в модели? _____.

3б

Как проявляется действие этого азонального фактора?

- _____;
- _____.

Восстановите пропущенные подписи условных знаков к рисунку.

6б

Арктические и антарктические

- Полярных пустынь

Субарктические и субантарктические

– Тундровые и лесотундровые

Бореальные

– Таежные и подтаежные

Суббореальные

_ _____

_ _____

_ _____

_ _____

_ _____

Субтропические

– Влажные лесные

– Средиземноморские

– Лесостепные, степные, полупустынные

– Пустынные

Тропические и субэкваториальные

– Лесные

_ _____

– Пустынные

Экваториальные

– Лесные

Задача 2. Рисунок 1 иллюстрирует движение Земли вокруг Солнца в течение года.

Подпишите на рисунке:

- даты, каждой из показанных на рисунке позиций Земли по отношению к Солнцу;
- названия точек минимального и максимального расстояния Земли от Солнца.

4б

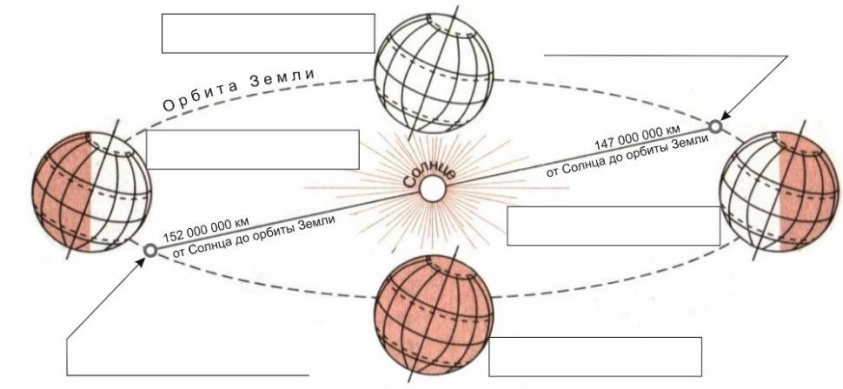


Рисунок 1

Что в географической оболочке является важнейшим следствием движения Земли вокруг Солнца?

_____.

Укажите зодиакальные названия параллелей, на которых Солнце можно наблюдать в зените лишь раз в году.

4б

- _____ *в северном полушарии*
- _____ *в южном полушарии*

Как называется самая северная параллель, над которой во время зимнего солнцестояния в полдень над горизонтом виден центр солнечного диска?

_____.

Назовите три самых крупных по численности населения города (два российских и один зарубежный), расположенных севернее названной вами параллели. Укажите для каждого города ведущую отрасль специализации хозяйства.

3б

Город	Отрасль специализации
1.	
2.	
3.	

В Приложении А к задаче 2 приведен график для определения даты и времени восхода и захода Солнца.

4б

На какой параллели сегодня встречают первый в этом году рассвет? _____° ___. ш.

Укажите для этой же параллели дату начала полярной ночи. _____

Через территории каких государств проходит эта параллель? _____ __.

_____.

Задача 3. В таблицах перечислены крупнейшие страны-экспортеры важной продукции агропромышленного комплекса, получаемой из различных сельскохозяйственных культур путём механической переработки или экстракции. Назовите сельскохозяйственные культуры (А – Д), из которых производится данная продукция.

10 б

А. _____

	Страна	млн долл. США
1.	Индонезия	26665
2.	Малайзия	14212
3.	Нидерланды	1227
4.	Папуа – Новая Гвинея	798
5.	Таиланд	713

Б. _____

	Страна	млн долл. США
1.	Канада	4204
2.	Германия	1581
3.	Россия	987
4.	Франция	687
5.	Нидерланды	634

В. _____

	Страна	млн долл. США
1.	Украина	6311
2.	Россия	3105
3.	Турция	937
4.	Нидерланды	856
5.	Болгария	786

Г. _____

	Страна	млн долл. США
1.	Испания	3875
2.	Италия	1734
3.	Португалия	819
4.	Греция	671
5.	Тунис	595

Д. _____

	Страна	млн долл. США
1.	Аргентина	6930
2.	Бразилия	2016
3.	США	906
4.	Нидерланды	661
5.	Парагвай	621

Источник: ITC Trade Map, 2021 г.

2б Для одной из культур А – Д, объемы торговли отходами её переработки существенно превышают объемы торговли конечной продукцией.

Что это за культура? _____
(название сельскохозяйственной культуры)

Назовите основное направление использования отходов её переработки.

_____.

2б Площади, занятые одной из культур А – Д, значительно увеличились за последние десятилетия. Это стало причиной негативного воздействия на местные экосистемы.

Что это за культура? _____
(название сельскохозяйственной культуры)

В чем проявляется это негативное воздействие? _____

_____.

1б Помимо основного использования, продукция (в особенности производимая из культур А, Б и Д) используется альтернативно для повышения экологичности функционирования хозяйства в развитых странах. В каком качестве продукция используется альтернативно?

_____.

Код участника (не заполнять!)

ЗАДАНИЕ ВТОРОЙ (ПРАКТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

Для выполнения задания используйте карту(Приложение Б)

Перед вами карта строения недр Орловской области.

2б **1.** Определите численный и именованный масштаб карты , используя имеющуюся информацию и линейку. Выполняется на листе Приложение Б.

2б **2.** Точка **Д** (северо-западнее города Орла) расположена на параллели 53° с.ш. Прочертите на карте, как по территории Орловской области проходит параллель 52 ° с.ш.[1]. Выполняется на листе Приложение Б.

2б **3.** Подпишите деления вертикальной оси геологического разреза по линии X– Y. Выполняется на листе Приложение Б.

2б **4.** Используя стратиграфическую колонку впишите в квадратные поля на геологическом разрезе буквенные индексы, соответствующие периоду осадконакопления. Выполняется на листе Приложени е Б.

1б **5.** Впишите в круглые поля на карте буквенные индексы, соответствующие периоду осадконакопления. Выполняется на листе Приложение Б.

2б **6.** Для каждой геологической эры перечислите периоды, которые не представлены в строении недр Орловской области.

PZ: _____.

MZ: _____.

1б **7.** Объясните, почему отложения этих периодов не встречаются на территории Орловской области. _____

_____.

2б **8.** Установите, исходя из строения осадочного чехла, к какому периоду относится самый большой по объёму горизонт артезианских вод? _____. Почему вы так решили? _____

_____.

6б **9.** Орловская область расположена в бассейнах трёх основных рек Европейской части России. Используя карту, примерно оцените какую долю в площади территории Орловской области имеет площадь бассейна каждой из этих рек? Заполните таблицу.

Бассейн реки	**Доля в территории Орловской области, %**
1. _____	
2. _____	
3. _____	

[1] Искажениями проекции карты можно пренебречь.